

АННОТАЦИЯ

**диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по специальности 6D030100 «Юриспруденция»**

ТАСБУЛАТОВОЙ АЛИИ АБДУЛ-КАДЫРОВНЫ

**«Правовой механизм обеспечения и защиты политических прав
ребенка в Республике Казахстан: проблемы и перспективы развития»**

Актуальность темы исследования. Безопасность детей, их право на достойное существование и развитие продолжают оставаться одной из болезненных тем для современного Казахстана. Резонансные примеры последнего года позволяют говорить о том, что, не смотря на огромный комплекс правовых, социальных и иных мер, дети остаются слабо защищенной категорией граждан. Угроза жизни, физической неприкосновенности, недостаточность социальной защиты продолжают сохраняться, а в некоторых аспектах и усугубляются несмотря на предпринимаемые усилия.

Наравне с названными проблемами, на наш взгляд, актуализируются и иные вопросы обеспечения права ребенка на участие в принятии решений о своем будущем и настоящем, права на обращение в государственные органы, права на получение информации, права на защиту от деструктивной информации, права на объединения и другие права, которые в правовой литературе принято называть политическими. Осознавая, что многие выводы данного исследования возможно встретят неоднозначную реакцию чиновников, учреждений образования и отдельных представителей общественности. На наш взгляд, следует помнить, что:

Первое: численность населения Казахстана продолжает возрастать. На основании данных Статистического Комитета РК в 2019 году население РК составляет – 18 млн. 811 тыс. из числа которых люди младше 15 лет составляют – 4 млн. 012 тыс. (21,6%), при этом ожидается рост рождаемости, который по прогнозам 790 человек в день, а коэффициент потенциального замещения равен 30,4%. В начале 2018 года в Казахстане проживало более 5,7 миллиона детей в возрасте от 0 до 17 лет. В Национальном докладе «Молодежь Казахстан - 2018» отмечено, что «По данным Комитета по статистике на начало 2017 года численность молодежи в возрасте 14-28 лет составила 3 994 393 человека (22,3%) от общей численности населения страны. ... Возрастная структура казахстанской молодежи на начало 2017 года представлена тремя группами: младшая (14-18 лет) – 1 116 126 человек (27,9%), средняя (19-23 года) – 1 284 937 человек (32,3%), старшая (24-28 лет) – 1 593 330 человек (39,9%), которая является наиболее многочисленной».

Данная статистика показывает рост числа детей и молодежи в Казахстане с удельным весом которого нельзя не считаться, практически они составляют более 30 % населения Казахстана и численность их растет. Такие показатели в сумме с осознанием того, что дети - это будущее страны и нации, актуализируют необходимость всестороннего и системного подхода к

разработке и реализации государственной политики по воспитанию и защите подрастающего поколения.

Второе: Дети и молодежь следует рассматривать не только как демографическую, но и как социально-психологическую группу населения, обладающую особым статусом, морально-нравственным состоянием, а также уровнем и качеством образования, что неизбежно должно сказаться на всех без исключения социальных отношениях, производстве материальных и духовных благ. В Национальном докладе «Молодежь Казахстана - 2019» подчеркнута: «Молодежь – важнейшая социально-демографическая группа в силу своего особого статуса, во многом определяющей будущее страны. От факторов ее социализации напрямую зависит то, каков будет ход реализации социально-экономической модернизации в ближайшие десятилетия. Ведь именно молодому поколению придется осуществлять реформы, а в дальнейшем продумывать и осуществлять новую стратегию развития государства».

Естественное замещение поколения поколением безостановочный процесс, который ставит вопрос о качестве подрастающего поколения, их способности принимать правильные решения. Воспитание ответственности за предпринимаемые шаги должно воспитываться с детства, главным образом через предоставление возможности детям высказывать свою точку зрения, принимать участие в обсуждении и решении вопросов, касающихся их жизнедеятельности, проявлять полезную инициативу на микроуровне, а по возможности и в более широком ракурсе.

В Послании Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 2 сентября 2019 года определены дальнейшие направления развития современного эффективного государства, в том числе путем установления «постоянного диалога власти и общества можно построить гармоничное государство, встроенное в контекст современной геополитики. Поэтому необходимо поддерживать и укреплять гражданское общество, вовлекать его в обсуждение наиболее актуальных общегосударственных задач с целью их решения». Данная позиция Президента подкрепляется его дальнейшими намерениями, оглашенными в интервью Euronews: «Мой политический приоритет - привлечение молодежи к власти, помощь в решении вопросов государственной важности. Представители протестных движений будут приглашены за круглый стол переговоров, и вопросы будут решаться таким образом, а не на улицах, в атмосфере беспорядков и хаоса». В этой связи важен анализ современного состояния взаимодействия государства и молодежи, проблем и перспектив развития. Как составную часть процесса диалога, следует рассматривать взаимосвязь государственных и общественных институтов с детьми и подростками, которые также являют собой часть гражданского общества, имеющую свои приоритеты и предпочтения.

В мировом сообществе выработан богатый арсенал средств и приемов социализации детей, привлечения их к решению общественных проблем. Право на участие детей в жизни государства и общества закреплено международным законодательством как важнейшее условие достойной жизни населения и

полноценного развития страны и мирового сообщества. Дети все активнее выражают свои позиции. Ярким примером является выступление 15-летней Греты Тунберг на климатической конференции ООН в сентябре 2019 года. Вместе с тем, следует отметить, что в истории ООН — это лишь второе выступление детей, после речи 12-летней Северан Сузуки, представителя детской экологической группы 12-13 летних детей из Стокгольма в 1992 году. Не менее интересен опыт выхода детей и подростков на «экологические демонстрации», которые охватили весь мир.

Мнение детей и молодежи должно отражаться как напрямую, так и через работу детских организаций. Однако, несмотря на положительную статистику по их росту, считаем, что в Казахстане не сформирована система реального учета мнения таких организаций. Еще более критична ситуация с правом детей на обращения. У нас нереально выявить желания детей и, тем более, учитывать их мнение при решении тех или иных проблем как регионального, так и республиканского масштаба. Тогда как в мире широко распространяется опыт Финляндии и Германии по молодежному влиянию. Опыт ЕС и ряда иных стран показывает, что выработка гражданской позиции молодежи посредством ее вовлечения должно рассматриваться как важнейшая воспитательная и образовательная государственная функция, которая должна получить свое закрепление в соответствующих программах и нормативных-правовых актах.

Третье. Наравне с активизацией наиболее прогрессивной части молодежи, все мировое сообщество столкнулось с проблемой слабой заинтересованности молодежи политическими процессами. По мнению политологов, это должно негативно сказаться на будущем всего мирового сообщества. С конца XX века ЕС начало усиленную политику политического воспитания молодежи через активное вовлечение подрастающего поколения в политические процессы путем: понижения возраста избирательного права; усиления роли молодежных политических организаций; учета мнения детей и молодежи в процессах касающихся их интересов и др. ПРООН принял ряд методических рекомендаций и положений по вовлечению.

Отечественная молодежь также имеет направленность отторжения от политических процессов в силу ряда причин - неверия, разочарования, социальной неудовлетворенности и пр. Соответственно, перед нами также ставится задача политической активизации, политического обучения и поощрения молодежи Казахстана. Молодежь представляет собой наиболее энергичное поколение, открытое к инновационным процессам, обладающее нестандартным мышлением и свободное от негатива. Они – будущее Казахстана, и уже сегодня необходимо задуматься о их возможностях и предоставить им весь необходимый арсенал, который позволит им овладеть политическими возможностями и инструментами для улучшения будущего нашей страны.

Все выше перечисленные аспекты выбранной проблематики диктуют необходимость признания дефиниции «политические права детей» с необходимостью анализа их политического содержания и сущности.

В последние годы все активнее продвигается теория политических прав ребенка, которая основана на том, что ребенок (не достигший 18 лет), как и любой гражданин обладает полным комплексом прав и свобод. Вместе с тем, хотим сразу отметить, что данное исследование никоим образом не затрагивает права ребенка на выбор в отношении собственной жизни (вступление в брак, секс, выбор работы, получение образования, право на суицид и пр.), то есть комплекс прав, которые сейчас активно исследуются в зарубежных странах и в определенной степени актуализируются в Казахстане (право на аборты). Здесь мы хотим выразить собственную позицию о том, что решение столь важных вопросов должно ложиться на плечи родителей с учетом мнения ребенка.

История возникновения такой теории начинается с иска И. Седерберг-Лаппалайнен против Швеции в 1987 г., в котором впервые был поставлен вопрос о существовании политических прав ребенка. Именно тогда Комиссия по правам человека рассматривала подобный вопрос на уровне международного органа по защите прав человека. Несмотря на то, что в этом деле Комиссия высказала однозначное суждение о наличии у ребенка, достигшего определенного возраста, психической и политической зрелости, отдельных политических прав. Данный правовой инцидент вызвал интерес к исследованию научных и практических аспектов развития политических прав ребенка.

Впоследствии, принятие Конвенции ООН о правах ребенка в 1989 г. ознаменовало зарождение нового международно-правового стандарта ограниченных прав несовершеннолетних лиц, несмотря на то, что ряд государств подписали эту Конвенцию с оговорками о непризнании тех ее положений, которые касаются политических прав.

И сегодня этот вопрос является неоднозначным. Нельзя не согласиться с мнением финского ученого Риэскинен М.А. о том, что «несмотря на формирование нового стандарта международного права, на сегодняшний день как в юридической науке, так и в практике отдельных государств нет принципиального согласия по вопросу существования у детей политических прав. Принимая во внимание мнения авторов, отрицающих возможность наделения ребенка политическими правами, наравне с мнением сторонников существования политических прав ребенка, отстаивается правомерность существования ограниченных политических прав несовершеннолетних».

В отечественной литературе нет работ, посвященных исследованию политических прав детей. Тогда как отдельные права детей, провозглашенные действующим законодательством Казахстана, носят явный политико-правовой характер. Вместе с тем, фактически, вопросы политического вовлечения несовершеннолетних молодежи в Казахстане не разработаны ни в научной, ни с правовой, ни с практической точек зрения. Действительность диктует необходимость определить вопросы политического участия молодежи в приоритетное направление молодёжной политики государства, поскольку стихийное развитие политической активности чревато перерастанием в протестные формы.

В этой связи считаем, что вопрос признания наличия политических прав ребенка, даже в «ущемленной», ограниченной форме назрел, также, как и назрел вопрос внесения определенных корректировок в механизм реализации отдельных прав ребенка, а также формирования единой государственной политики по данному вопросу через расширение прав молодежи посредством принятия специальных нормативных актов, уточнения функции государственных органов, занимающихся вопросами молодежной политики и организацией непосредственного процесса вовлечения молодежи в дела государства и общества.

На наш взгляд, теоретическое признание наличия «политических прав детей» и их роли в системе прав человека во многом «провоцируется» теми проблемами, с которыми дети сталкиваются в своей жизни. Это и невозможность непосредственного обращения в государственные органы, в том числе и для защиты своих прав и интересов. Это и поверхностное политическое знание, слабая ориентированность в политических процессах, высокая вероятность манипулирование их сознанием и поведением и многое другое. Все это требует глубокого анализа сложившейся ситуации и переосмысления системы прав детей, их защиты и обеспечения.

Данная работа имеет основной целью – обратить внимание научной и политической общественности на ребенка, как самостоятельного индивида, мнение и пожелания которого должно быть учтено, хотя бы в вопросах, имеющих непосредственное отношение к безопасности и качеству его жизни, воспитания, образования и др. Следует исследовать пути выражения этого мнения как системы постоянного и двухстороннего диалога.

Научная новизна исследования выражается в самом выборе темы. Тенденция признания и выделения политических прав ребенка в отдельный правовой институт началась в конце XX века и актуализирована в наши дни вследствие сложившейся политической обстановки, развития процессов глобализации и информатизации, более раннего взросления подрастающего поколения. Вместе с тем, как в зарубежной, что в отечественной науке отсутствуют комплексные научные исследования по данной тематике.

Научная новизна определена также тем, что в исследовании проводится анализ опыта стран, где вопросы защиты и обеспечения прав детей осуществляются на высочайшем уровне и может применяться в отечественной практике.

Степень научной разработанности проблемы. Анализу прав человека посвящены серьезные научные исследования, отечественных ученых: К.К. Айтхожина, С.К. Амандыковой, З.К. Аюповой, М.Т. Баймаханова, Д.М. Баймахановой, Ж. Д. Бусурманова, С.З. Зиманова, А.С. Ибраевой, Е.К. Кубеева, Г.П. Лупарева, М.А. Сарсенбаева, Д.А. Оспановой, С.Н. Сабикенова, Г.С. Сапаргалиева, С.С. Сартаева, Д.С. Сапарбаевой, А.А. Чернякова и других.

Проблемам политических прав граждан РК посвящено диссертационное исследование Мицкой Е.В. в ее монографическом исследовании «Демократизация общества и проблемы реализации политических прав и свобод граждан Республики Казахстан», в котором анализируются проблемы

формирования гражданского общества и его взаимодействия с государством. Данная же тема стала предметом исследования кандидатской диссертации Дулатова Г.С. «Политические права и свободы граждан Республики Казахстан» на казахском языке.

Отдельные аспекты реализации политических прав граждан нашли отражение в работах Абикинова А.А., Абайдельдинова Е.М., Айкимбаевой А.А., Жанузаконовой Л.Т., Дуйсенова Э.Э., Караева А.А., Сакиевой Р.С. и др.

Права детей анализировались в докторской диссертации Н. Раззак на тему "Правовой статус несовершеннолетнего в Казахстане", где подробно исследованы права несовершеннолетних в контексте конкретных судебных дел. В коллективной монографии Бурибаева Е.А. и Хамзиной Ж.А. «Правовое регулирование социальных прав, гарантии семьи и ребенка в условиях реализации нового социального курса в РК» проводится глубокий анализ социальных прав детей. Монографическое исследование Жатканбаевой А.Е. «Проблемы функционирования ювенальной юстиции в Казахстане: анализ международного опыта и отечественных реалий» посвящено анализу формирования и совершенствования деятельности ювенальной системы в РК.

Следует отметить огромный массив отечественных исследований в сфере уголовной, уголовно-процессуальной и криминогенной специфики преступности несовершеннолетних, привлечения их к ответственности, а также возрастающий объем работ о преступлениях против детей, их жизни, здоровья, прав и свобод.

Особо обращают на себя внимание работы ученых-исследователей в других сферах науки и практики, что доказывает многоаспектность и разноплановость поднимаемой проблемы.

Так, вопросам молодежной политики особое внимание обращено исследователями-политологами Мекебаевой М.А., Бейсеновой А.З., Абдыкалыкова А.А., Хамитовой Г.Ш.

Большой объем исследований посвящен в области политологии и социологии, среди которых можно выделить диссертацию Айкеновой Д.М. на тему «Государственная политика по защите прав детей в Казахстане», в которой проводится комплексный анализ программных документов независимого Казахстана о детях и особенности их реализации.

Вопросы социальной поддержки детей с точки зрения общественного здравоохранения исследованы в диссертации Елисиновой Н.М. «Научное обоснование мер профилактики социального сиротства и его последствий, с учетом возрастных особенностей и качества жизни детей».

Казахстанская педагогическая школа также оперирует огромным объемом исследований в области детской психологии и педагогики, в том числе и по вопросам политической социализации молодежи.

Следует отметить, что ребенок как самостоятельный индивид стал рассматриваться только в последние 10-15 лет, тогда как в предыдущий период дети анализировались как часть семьи, продолжение матери.

Из числа зарубежных ученых исследующих вопросы защиты прав несовершеннолетних можно выделить Беспалова Ю.Ф., Воробьева В.Ф.,

Гаухман Л.Д., Игнатова А.Н., Красиков Ю.А., Малкова В.Д., Наумова А.В., Рарог А.И., Шипицыной Л.М., Щербаков А.И., Л.А. Соболевой, С.А. Стяжкиной, С.Д. Ушакова и др.

Вместе с тем, вопросы политических прав детей и несовершеннолетних только получают свое начало и среди исследователей в данной сфере следует подчеркнуть работы ученых стран СНГ Семашко Л.М. и Кочеткова В.А.

Большой объем научных работ в области различных аспектов политических прав детей сделан такими исследователями как Joseph Goldstein, Anna Freud, Albert J. Solnit, Albert E. Wilkerson, Gordon D, Nandy S, Pantazis C, Pemberton SA, Townsend P., Pemberton S, V.Wallace, Demeny P., H.Helve. Ashing I., Тайлер Д. Ноултона и др.

Особо следует выделить исследования М. Riekkinen – нашего зарубежного научного руководителя, чьи научные интересы легли в основу выбора темы диссертации. Ряд ее статей посвящен анализу права детей на митинги, шествия и демонстрации в различных странах, а также анализу понятия «политические права ребенка».

Диссертационное исследование “The Child’s Right to Participation– Reality or Rhetoric?» защищенное в 2006 году шведским исследователем - Ребесса Stern, посвящено «праву ребенка на участие в теории и практике в контексте Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка и других международных договоров по правам человека». Данное исследование легло в основу многих работ в данной области.

Вместе с тем, не смотря на широкий научный интерес зарубежных исследователей, в том числе и Российской Федерации, к проблемам прав детей и механизму их обеспечения, проблемам их политического содержания в отечественной науке не уделено должного внимания. Соответственно, сфера анализа понятия и содержания политических прав детей и механизма их обеспечения и в Казахстане, и в мире в целом представляет собой недостаточно разработанное направление в юридической науке. Дополнительную актуализацию теме придает тот факт, что Казахстан и в международных и в национальных нормативных актах поставил задачу вовлечения молодежи в политические процессы.

Цель диссертационного исследования - комплексный анализ национальной и международной теории института политических прав детей и ее специфики, анализ проблем функционирования механизма закрепления, обеспечения, защиты и гарантирования прав детей, которые по сути своей можно квалифицировать как политические. Изучение и обоснование путей решения проблем в вышеназванной сфере можно посредством решения **следующих задач:**

- провести анализ правовой природы понятия «политические права детей» и его содержания;
- определить систему политических прав детей, их роли и места в общей системе прав детей;
- проанализировать сущность политических прав детей;

- провести критический анализ существующего механизма реализации каждого политического права детей в Республике Казахстан;
- выделить существующие проблемы и предложить варианты их решения в сфере реализации политических прав ребенка;
- внести практические рекомендации по совершенствованию действующего законодательства о правах ребенка относительно закрепления политических прав детей и обеспечения их реализации.

Объект и предмет исследования. Объектом исследования являются общественные отношения, складывающиеся в процессе реализации законодательства Республики Казахстан в области права ребенка на свободу выражения собственных взглядов и своего мнения, права на объединение, свободу мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций, доступа к информации, права на обращение.

Предметом исследования выступает нормативно-правовая и организационная деятельность государства, а также деятельность общественных институтов, направленная на обеспечение реализации ребенком своих прав и законных интересов на свободу выражения собственных взглядов и своего мнения в вопросах, напрямую затрагивающих их права, законные интересы и формирования благоприятных условий для их жизнедеятельности и будущего развития.

Теоретико-методологическая основа. Теоретической базой работы стали научные труды в области теории права, концепции прав человека и гражданина, конституционного права РК, сравнительного конституционного права, труды ученых и практиков в сфере правовой компаративистики. А также труды ученых и практиков: политологов, педагогов, психологов, социологов и др.

Методологической основой исследования послужило сочетание требований общенаучной и частно-научной методологии. Общенаучная методология впитала в себя достижения важнейших направлений гуманитарной науки и характеризует подход к соотношению государства, общества, коллективов и личности. Она включает учет объективных и субъективных факторов общественного развития, причинно-следственных связей и отношений, их институционализации и субординации, а также показ преемственности и поступательности в истории развития экологического законодательства. В работе широко использовались и частные научные методы: формально-юридического и структурно-системного анализа, конкретно-исторический, сравнительно-правовой, логический, социологический и статистический методы, метод анализа и синтеза, метод моделирования и т.д.

Нормативную основу исследования составили международные конвенции в области прав человека и по правам ребенка, Конституция Республики Казахстан, конституционные законы, законы и другие нормативные правовые акты Республики. Особо следует отметить систему государственных и региональных программ и концепции молодежной политики, акты специально уполномоченных центральных и местных исполнительных и представительных органов власти.

Эмпирической базой исследования явились материалы практической деятельности уполномоченных органов власти, международных правозащитных организаций, результаты аналитических исследований в различных отраслях науки и практики, имеющих непосредственное отношение к поднимаемой проблематике, действующее международное, отечественное и зарубежное законодательство, материалы конкретных дел.

На защиту выносятся основные положения, конкретно раскрывающие новизну проведенного исследования, специфику и значение института политических прав детей:

1. Политические права детей – это, установленные и гарантированные государством, возможности удовлетворения детьми своих потребностей в различных сферах политической жизни общества, которые напрямую или косвенно затрагивают их права и законные интересы на безопасное и достойное существование и развитие.

Политические права детей имеют дуалистическую природу. Она заключается, в том, что с одной стороны, это право на влияние на государственную и общественную жизнь, а с другой стороны - это возможность проявления ребенком своих собственных убеждений, стремлений, защиты интересов в различных сферах жизнедеятельности.

Суть политических прав детей в силу их возрастных психологических особенностей заключается в доведение своих потребностей до государственных и общественных институтов;

2. Исходя из положений теории прав человека, международно-правовых стандартов в сфере защиты прав человека и внутригосударственного законодательства к основным политическим правам и свободам детей следует отнести права:

- право свободно получать и распространять информацию любым, не запрещенным законом способом;
- право на свободу объединений;
- право на проведение публичных мероприятий, митингов, шествий, пикетов и демонстрации, но в рамках, предусмотренных законодательством о порядке их проведения;
- право на обращения.

Избирательное право является одним из центральных звеньев политических прав взрослого человека. В силу же специфики психологии несовершеннолетних, считаем, что такие политические права как право голосовать и право быть избранным является ограниченным. Данное право может быть реализовано несовершеннолетними через:

- участие в молодежных движениях (крыле) политических партий;
- в процессе подготовки и проведения избирательных компании;
- участие в молодежных общественных формированиях.

Такое политическое право, как право поступления на государственную службу должно быть ограничено возрастным цензом и не присуще несовершеннолетней молодежи.

Вышеназванные политические права детей в совокупности представляют собой конституционно-правовой институт, являющийся составной частью института политических прав человека и гражданина и занимающий одно из центральных мест в системе конституционного права как отрасли права.

3. Политика вовлечения молодежи в политическую жизнь страны должна охватывать детей в возрасте с 14 лет. Вместе с тем, действующая терминология не делает разграничений, что и берется в основу законодательства о политических правах граждан.

Термин «ребенок», закрепленный в законодательстве Казахстана охватывает очень широкую возрастную категорию (с рождения и до 18 лет), которую следует более детально классифицировать:

- ребенок - с рождения до 14 лет;
- подросток - это лица, которым уже исполнилось 14 лет, но ещё не исполнилось 18 лет.

Данный термин следует внедрить в отечественное законодательство через внесение изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике», а также внесения изменений в Закон «О правах детей»;

4. Политика вовлечения, взятая на вооружение мировой общественностью, заключается в целенаправленной политике правительств в активном привлечении молодежи для участия в жизни общества и государства. Цель – выработать активную гражданскую позицию, поднять уровень политической грамотности и признать необходимость участия в жизни общества в том числе и из личных побуждений.

Критический анализ отечественного законодательства о государственной молодежной политике, охватывающей молодежь в возрасте от 14 до 29 лет, показал существенное отставание от мировых тенденций и не соответствие заявленным целям, а именно созданию условия для вовлечения молодежи в социально-экономическую и общественно-политическую жизнь страны. При этом, современное состояние внутренней политики Казахстана требует активного привлечения молодежных инициатив, всестороннего вовлечения молодежи в решение проблем местного и государственного уровня, формирования серьезной системы обучения политической грамотности и культуры, противодействия дестабилизирующим факторам.

В этой связи, предлагается использовать опыт Финляндии и ФРГ – наиболее преуспевших в вопросах учета мнения детей и в политике молодежного вовлечения в общественную и политическую жизнь. Их особенностью является выстраивание единого механизма вовлечения, основанного на обязанности учета мнения детей и молодежи при принятии вопросов, напрямую и косвенно затрагивающих их права, свободы и законные интересы.

5. Анализ законодательства Республики Казахстан о правах детей и законодательства о политических правах показывает, что оно не адаптировано под реализацию комплекса политических права несовершеннолетней молодежи

(подростков). В этой связи целесообразно внесение следующих изменений и дополнений в законодательство Республики Казахстан:

5.1 Опираясь на опыт зарубежных стран считаем, что именно политические партии, имея необходимый инструментарий, могут воздействовать на молодежное движение путем политического и патриотического воспитания, проведения различных мероприятий образовательного, спортивного, духовно-нравственного воздействия на постоянной основе, разъяснения правовых и иных аспектов политики государства и политики самой партии и многое другое.

Соответственно, необходимо ввести в Закон «О политических партиях»:

1) в раздел 2 ст. 15 Права и обязанности политических партий 5) п.2 правом создания молодежного крыла политической партии с вовлечение в него молодежи с 16 лет;

2) дополнить ст. 8 уточнением о том, что членами молодежного крыла политической партии могут быть достигшие 16 лет;

3) Главу 3 дополнить статьей о молодежных крыльях политических партии, тем самым придать им официальный статус, без права и обязанности отдельной регистрации. Определить, что молодежное крыло создается с целью способствовать выражению политической воли несовершеннолетних граждан, выявлению их стремлений и проблем, доведения их до представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления и участия в их формировании.

В числе прав молодежного крыла политической партии следует закрепить:

1) привлечение его членов в избирательные кампании: агитаторами, членами штабов, наблюдателями и пр.;

2) участие в разработке программных документов;

3) информационное сопровождение и пр. моменты.

Это должно найти отражение в Конституционном Законе РК от 28 сентября 1995 года № 2464 «О выборах в Республике Казахстан».

5.2 Принять специальный Закон «О детских и молодежных общественных организациях», который должен определить их как «общественные объединения детей и молодежи, созданные на добровольной основе для достижения ими общих целей политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод, развития активности и самостоятельности граждан, не противоречащих законодательству». А также закрепить за ними комплекс прав, в том числе и с целью выражения мнения и потребностей членов:

- готовить доклады Президенту, Правительству РК и иные уполномоченные органы о положении детей и молодежи, участвовать в обсуждении докладов по указанным вопросам, а также вносить предложения по реализации государственной политики по защите прав детей и государственной молодежной политики;

- вносить предложения субъектам права законодательной инициативы по изменению законов и иных нормативных правовых актов, затрагивающих интересы детей и молодежи;

- участвовать в подготовке и обсуждении проектов государственных программ, включающих мероприятия в сфере молодежной политики и политики по защите и обеспечению прав детей.

5.3 Закрепить на законодательном уровне право детских и молодежных организации организовывать и проводить различные мероприятия, в том числе и собрания, митинги, шествия, пикеты или демонстрации при полном и неукоснительном соблюдении Закона РК «О порядке организации и проведения мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций в Республике Казахстан». При этом, следует прописать, что родители и лица их заменяющие (только при наличии письменного разрешения на посещение таких мероприятий), организаторы, образовательные организации, местные исполнительные органы власти и правоохранительные органы обязаны обеспечить безопасность проведения таких мероприятий, то есть создать все необходимые меры предосторожности для сведения к минимуму риска насилия, эксплуатации или любых других негативных последствий их участия для детей.

5.4 Верховный Суд РК обязать дать разъяснение (толкование) части нормы КоАП РК «использование несовершеннолетнего в указанных формах выражения общественных, групповых или личных интересов и протеста» во избежание разночтений в процессе применения данной статьи;

5.5 Внести в Уголовный Кодекс РК норму, предусматривающую ответственность за использование несовершеннолетних, а именно привлечение их в массовые мероприятия, направленные на «разжигание расовой, национальной, социальной, религиозной нетерпимости, сословной исключительности, насильственное ниспровержение конституционного строя, посягательство на территориальную целостность республики, а также нарушение других положений Конституции»;

6. Считаю, что право ребенка на обращение является важной гарантией защиты им своих прав, свобод и законных интересов и способом выражения своего мнения и следует рассматривать как основное политическое право ребенка.

Исходя из опыта зарубежных стран, норм действующего законодательства РК и логики считаю, что необходимо внести в действующее законодательство Республики Казахстан о правах ребенка и в Закон РК «О порядке рассмотрения обращений физических и юридических лиц» нормы:

а) дети, достигшие 14 лет, имеют право на обращение в органы государственного управления и самоуправления, администрацию учебных заведений самостоятельно без представительства родителей;

б) обязать государственные органы рассматривать обращения несовершеннолетних на общих основаниях с ведением специальной отчетности по их регистрации и принятию по ним решений, особенно в случаях подачи ими жалоб с уведомлением социальных служб и иных уполномоченных органов (органов опеки и попечительства);

с) официально наделить правом ребенка, обращаться в суды и иные правоохранительные органы в случае нарушения его прав и законных

интересов, совершения против него любой противоправной деятельности. Тогда как действующее казахстанское законодательство не содержит прямой нормы указывающей на это право.

Теоретическая и практическая ценность работы заключается в том, что в ней впервые в отечественной науке предлагается ввести понятие «политические права ребенка» в правовой понятийный аппарат. Практическая ценность заключается в том, что на основе комплексного анализа вносятся предложения по совершенствованию механизма защиты прав и свобод детей в Республике Казахстан. Особую практическую значимость данное диссертационное исследование может иметь при дальнейшей разработке нормативных документов в области молодежной политики и законодательных актов о политических правах граждан, в том числе и детей.

Предложения и выводы, сделанные в диссертационном исследовании, рекомендуются к использованию в сфере развития конституционного, административного, информационного и иного законодательства, при разработке законопроектов в законодательной деятельности Парламента РК, при разработке различных правительственных и иных программ по защите детей и развитию гражданского общества.

Положения работы могут быть использованы в высших учебных заведениях при подготовке по специальности «Юриспруденция», при проведении занятий по конституционному, административному, информационному праву, других дисциплин и спецкурсов.

Апробация результатов исследования осуществлялась по мере получения результатов на каждом этапе выполнения диссертационной работы. Диссертация выполнена на кафедре финансового, таможенного и экологического права юридического факультета Казахского национального университета имени аль-Фараби. Результаты исследования нашли отражение в следующих работах:

1. Riekkinen, M., Adilghazi, S., Tasbulatova, A. Protected or Neglected? Analysing Legislation Governing Minors' Participation in Protest Rallies in Russia against the Background of International Law // International Journal of Children's Rights. - 27(3), с. 482-516. – 2019.

2. Тасбулатова А.А., Жатканбаева А.Е. К вопросу об истории становления понятия «правовой статус ребенка». // Вестник КазНУ. Серия юридическая. – 2016. - № 4 (80). – С. 58-64.

3. Tasbulatova A.A., Zhatkanbayeva A.E. Revisiting legal protection of minors conscience against negative information in influence // Вестник КазНУ. Серия юридическая. – 2017. - № 1 (81). – С.74-78.

4. Тасбулатова А.А. К вопросу о некоторых «политических правах ребенка» в Республике Казахстан // Наука и жизнь Казахстана. – 2017. - № 6 (50). - С.192-197.

5. Tasbulatova A.A., A.E. Zhatkanbayeva A.E., Mariya Riekkinen. Revisiting the issue «Political rights of the child» in the Republic of the Kazakhstan // Известия Национальной Академии наук Республики Казахстан. Series of social and human sciences. - 2019. - № 2 (324). – С.13-18.

6. Тасбулатова А.А. Проблемы правовой защиты сознания детей и несовершеннолетних от негативного воздействия // Материалы Международной научно-теоретической конференции в рамках Сапаргалиевских чтений на тему: «Актуальные проблемы государственно-правового развития Республики Казахстан», посвященная 25-летию государственной независимости Республики Казахстан. – 2016. – С. 232-237.

7. Жатканбаева А.Е., Тасбулатова А.А. О реализации международных норм в уголовно-исполнительном законодательстве Республики Казахстан по защите прав детей в сфере правосудия // Материалы международной научно-практической конференции на тему: «Актуальные проблемы современной науки», посвященной 75-летию заслуженного деятеля Республики Казахстан, д.ю.н., профессора Жалаири О.Ш. и 25-летию Евразийской юридической Академии им. Д.А. Кунаева. – 2017. - С. 112-124

8. Тасбулатова А.А. Система социальной поддержки студентов как компонент корпоративной культуры вуза // Материалы Республиканской научно-методической конференций «Актуальные проблемы преподавания юридических дисциплин в условиях интеграции» 24 ноября 2015г. – С. 73-78.